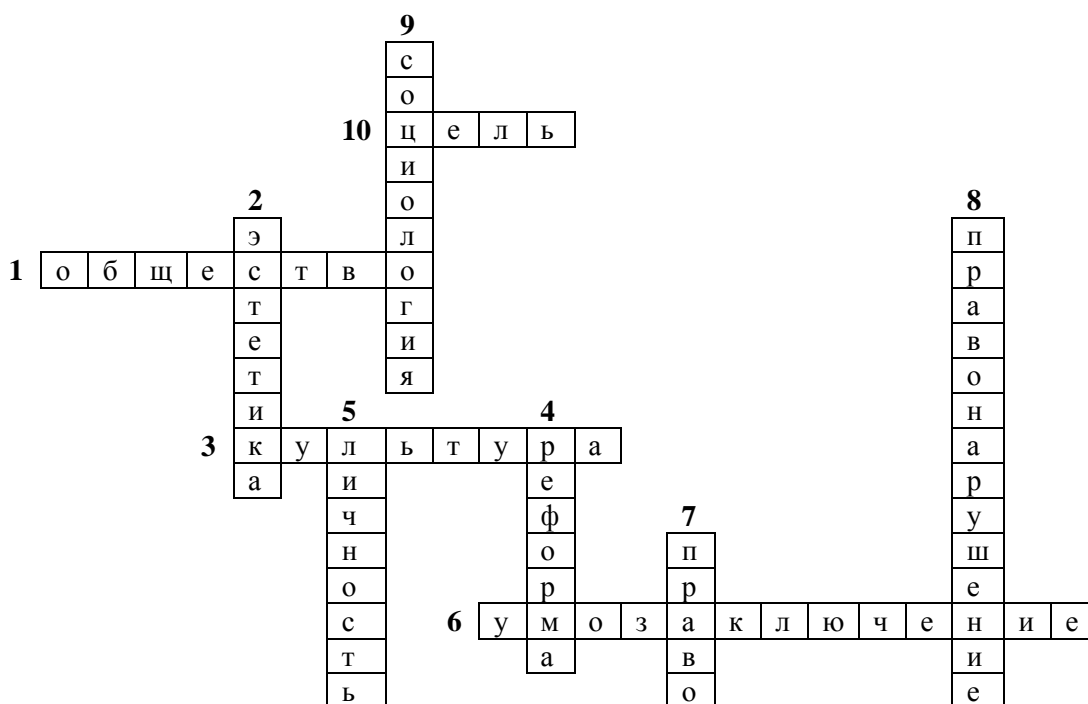


Обществознание.10 класс

1 вариант

Ответы

Задание № 1



1. Согласно учебнику по дисциплине «Обществознание» за 10 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, это – обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. (Общество)
2. Отрасль знания, предметом изучения которой являются законы искусства, художественного творчества людей. (Эстетика)
3. В широком смысле, это – все созданное человеком, то, что надстроено над природой естественной. (Культура)
4. Осуществляемое правящими кругами преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не подрывающее основ существующего строя. (Реформа)
5. Человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами. (Личность)
6. Рассуждение, в ходе которого логически выводится новое суждение. (Умозаключение)

7. Нормативный акт, закон, в котором находит свое выражение государственная воля. (Право)
8. Неправомерное общественно вредное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность. (Правонарушение)
9. Наука, предметом изучения которой, являются наиболее общие знания об обществе. (Социология)
10. Именно это лежит в основе деятельности человека, в отличие от других представителей животного мира, которыми движет биологическая программа поведения. (Цель)

Задание № 2

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином в именительном падеже.

А) В своей книге «Происхождение человека и половой отбор», Чарльз Дарвин исследовал *процесс обособления и выделения человека из мира животных*, также им была впервые сформулирована идея происхождения современного человека и современных человекообразных обезьян от общего предка. (Антропогенез)

Б) Такое понимание *совокупности всех видов и результатов преобразующей деятельности человека, направленной как на внешнюю среду, так и на него самого* раскрывает это понятие в наиболее широком значении и наиболее полно соответствует первоначальному смыслу этого слова. (Культура)

В) *Сумма особых правил, образцов деятельности, поведения и общения, воплощающий опыт предыдущих поколений* делала повседневную жизнь прошлых обществ удивительно устойчивой. (Традиция)

Задание № 3

Правильность ответа оценивается экспертом, который должен обратить внимание на следующие обстоятельства.

Человек – это биопсихосоциальное существо. Под биологическим понимаются качества и свойства человека, сформировавшиеся в ходе эволюции под влиянием естественного отбора. К биологической составляющей можно отнести инстинкты, присущие каждому человеку. По сравнению с другими животными у человека очень долгое детство. За этот период человек должен очень многому научиться, освоить социальные

навыки, нравственные и эстетические ценности, накопленный прошлыми поколениями опыт, культуру – все то, что делает человека человеком и благодаря чему он может вести полноценную жизнь в обществе. Если человек с ранних лет живет и воспитывается среди животных, то он усваивает нормы и правила поведения, присущие именно этим животным. Таким образом, среда, в которой воспитывается человек, играет важнейшую роль.

Задание № 4

Правильность ответа оценивается экспертом, который должен обратить внимание на следующие моменты:

1. Проблема занятости и социального обеспечения. Роль активной преобразовательной деятельности личности.
2. Роль правового регулирования занятости и трудоустройства, трудовых отношений.
3. Роль правового регулирования общественных отношений, судопроизводства.

Задание № 5.

При оценке должны учитываться следующие характеристики:

1. Позиция автора по предлагаемому афоризму четко обозначена.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Автор аргументирует свою точку зрения, опираясь на факты общественной жизни или опыт личного участия в общественной жизни.
4. Выделены причинно-следственные связи.
5. Автор демонстрирует знание различных точек зрения по предлагаемому афоризму.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимыми фактами.

9. Сочинение изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.
10. Сочинение логически структурировано с выделением вводной части, части, содержащей рассуждения и части, содержащей выводы.