

**Обществознание.11 класс**

1 вариант

Ответы

**Задание № 1**

- 1. Государство** — политико-территориальная суверенная организация власти в обществе, располагающая специальным аппаратом для осуществления своих функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.
- 2. Демократия** - политический режим, основанный на признании народа источником и субъектом власти.
- 3. Политическая система** — механизм реализации политической власти и политического управления обществом.
- 4. Народные массы** — социальные общности, сложившиеся на определенной территории, члены которой имеют единый менталитет, культуру, традиции и обычаи и сообща создают материальные и духовные ценности.
- 5. Наука** — теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме (понятий, теорий, законов) и основанные на результатах научных исследований.
- 6. Объективная истина** — достоверное знание, не зависящее от пристрастий и интересов людей.
- 7. Общество(1)** - совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами жизни и деятельности (группа людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности);

**Общество(2)** - целостный социальный организм, включающий в себя большие и малые группы людей, а также связи и отношения между ними (конкретный этап в историческом развитии народа или страны).

**Общество (3)** — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

**Общество(4)** — динамическая саморазвивающаяся система, то есть такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность.

- 8. Понятие** — форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки предметов и явлений.

9. **Политическая теория** – раздел политологии, изучающий политические идеи, ценности и концепции, а также объясняющий и прогнозирующий политического поведения.
10. **Лозунг** – это призыв, в краткой форме выражающий руководящую идею.

### **Задание № 2**

1. Речь идет об индустриальном обществе/современном индустриальном обществе.
2. Основные проблемы индустриального общества:
  - истощение природных ресурсов;
  - экологические проблемы, вызванные нерациональным использованием природных ресурсов, потребительским отношением;
  - стандартизация массового производства и потребления;
  - тяжелые условия труда;
  - конкурентная борьба местных производителей и крупных корпораций.

Противоречия в развитии этого типа общества связаны с втягиванием в процесс индустриализации других стран. Также, новые индустриальные страны заимствуют многие черты индустриального общества, при этом сохраняя свои традиционные ценности. Особую роль в этих странах играет религия. Несмотря на использование достижений западной цивилизации, страны Востока стремятся к сохранению самобытных духовных ценностей, противостоят вестернизации своей культуры и общества.

### **Задание № 3**

1. Доводы следует оценивать по следующим критериям:
  - Умение сформулировать свою точку зрения.
  - Научное понимание проблемы.
  - Опора на приведенный текст.
  - Умение анализировать текст и сравнивать его с другой точкой зрения.
  - Четкость выводов и наличие примеров, подтверждающих доводы.
2. После распада СССР, перед реформаторами стоял вопрос о возможных путях развития России. Тогда реформаторами были взяты на вооружение идеи монетаризма. Российские экономисты того

периода, вышедшие из советской экономической, не были знакомы с проблемами нерегулируемых рынков. К мероприятиям по реализации теории монетаризма в России в начале 1990-х годов можно отнести: отказ от регулирования государством цен и зарплат, отмена ограничений на импорт, предоставление предприятиям и гражданам права осуществлять торговлю без специальных разрешений, приватизацию. В результате этой политики в экономике страны проявились такие негативные тенденции как: инфляция, дефицит наличных денег, кризис взаимных платежей предприятий, снижение налоговых поступлений в бюджет, разрушение хозяйственных связей между предприятиями.

3. В США: идеи кейнсианства в своей политике проводит демократическая партия; Ф.Д. Рузвельт широко применял на практике идеи кейнсианства.

Отдельные элементы монетаризма присутствуют в политике республиканской партии; в 1970-1980-х гг. Р. Рейган проводил политику, получившую название «рейганомика».

В Великобритании: Либеральная партия придерживается идей кейнсианства. Дж. М. Кейнс – член Либеральной партии Великобритании.

Консервативная партия проводит идеи монетаризма; сторонницей идей монетаризма была М. Тэтчер: политика «тэтчеризма».

#### **Задание № 4**

1. Доводы следует оценивать по следующим критериям:

- Умение сформулировать свою точку зрения.
- Научное понимание проблемы.
- Четкость выводов и наличие примеров, подтверждающих доводы.

Не зависимо от того какую позицию предпочтет отвечающий, ему необходимо обращаться к признакам западной и восточной цивилизаций.

«Запад» - это Западная Европа и Америка. Оформляется в 15-17вв. в Западной Европе и связан со становлением индустриального общества, капиталистических производственных отношений и буржуазно-демократических форм правления:

1. Развитый институт частной собственности.
2. Установка на активное вмешательство человека в природу

(«покорение природы»).

3. Основана на бурном развитии науки, техники, технологий, являющихся основой прогресса общества. Регулярно совершаемые научные и научно-технические революции, господство интенсивных технологий.

4. Установка на обновление во всех сферах жизни. Социальный динамизм - быстрые перемены в обществе, когда в течение жизни 1-2 поколений общество кардинально меняется. Движение вперед сокрушает старые ценности, политические и экономические структуры.

5. В политической сфере - демократия, уважении прав и свобод личности, гарантии частной собственности, рыночных капиталистических отношений.

6. Ценности индивидуализма, свободы и правового равенства людей.

Основные черты восточной цивилизации.

1. Установка на единство человека со средой обитания и отказ от активного вмешательства в природные процессы, адаптация к природным условиям.

2. Преобладание духовных ценностей над материальными.

3. Преобладает статичный способ воспроизводства, нацеленный на поддержание всей системы социальных отношений в первозданном виде в соответствии с традициями прошлого. Новое не разрушает устойчивости цивилизации, а органически вписывается в старое и растворяется в нем.

4. Для восточного общества характерны политический монизм, т.е. сосредоточенность власти в одном центре, причем власть и собственность не разделены; социальный монизм, т.е. права и собственность разных общественных групп определяются не столько законом, сколько центральной властью; собственность не гарантирована властью; произвол власти - властвует человек, а не закон.

2. Принятие христианства сыграло большую роль в выборе Россией пути исторического развития. Античная Греция – колыбель европейской цивилизации. Именно в Греции, Византии, крестились первые русские князья. Принятие христианства расширило возможности для политических, экономических и культурных контактов Киевской Руси с Европейскими государствами. С принятием христианства, Киевская Русь вошла в семью Европейских христианских государств.

Отвечающий может добавить: Произошедшее в XI веке разделение Церкви на Римско-католическую и Православную имело некоторые политические последствия, однако контакты, браки между русскими

князьями, их детьми и представителями европейских правящих домов, продолжали заключаться, усиливая тем самым политическое и экономическое сотрудничество. Отвечающий может отметить, что идеи Реформации, произошедшей в Европе в XVI-XVII вв., сыграли важную роль в становлении Западного пути развития, развитию капиталистических отношений. В России, церковная реформа Никона XVII века, способствовала сближению России с Западными государствами (однако, стоит отметить, что при этом была утрачена значительная часть культурного и религиозного наследия).

### **Задание № 5.**

При оценке должны учитываться следующие характеристики:

1. Позиция автора по предлагаемому афоризму четко обозначена.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Автор аргументирует свою точку зрения, опираясь на факты общественной жизни или опыт личного участия в общественной жизни.
4. Выделены причинно-следственные связи.
5. Автор демонстрирует знание различных точек зрения по предлагаемому афоризму.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимыми фактами.
9. Сочинение изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.
10. Сочинение логически структурировано с выделением вводной части, части, содержащей рассуждения и части, содержащей выводы.

**Обществознание.11 класс**

2 вариант

Ответы

**Задание № 1**

1. Социализм – это учение, в котором в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов справедливости, свободы и равенства, при этом социализм противопоставляется капитализму; это экономическая система, при которой средства производства находятся в общественной собственности.
2. Партия (политическая партия) - это специализированная, организационно упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть.
3. Диктатура – форма осуществления государственной власти, при которой вся полнота государственной власти принадлежит только одной политической позиции – правителю (диктатору), правящей партии, правящей группе лиц, правящему союзу или правящему классу; форма осуществления власти, при которой правящая группа осуществляет свое правление прямым директивным путем.
4. Пролетариат - наемные рабочие, не владеющие средствами производства.
5. Форма государственного правления характеризует организацию государственной власти, систему высших государственных органов, а также порядок их образования, взаимоотношения между ними и гражданами.
6. Монархия – форма государственного правления, при которой верховная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и, как правило, передается по наследству.
7. Аристократия – форма государственного правления, при которой власть принадлежит знати, в отличие от единоличного наследственного правления монарха.
8. Демократия - политический режим, основанный на признании народа источником и субъектом власти.
9. Политическая система — механизм реализации политической власти и политического управления обществом; целостная совокупность политических институтов, политических отношений, принципов политической организации общества.
10. Закон – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения, принятый высшим представительным органом государства или гражданами на референдуме. Закон обладает высшей юридической силой, регулирует наиболее важные общественные отношения.

**Задание № 2**

1. Согласно А. Смит, основными условиями экономического процветания государства являются: господство частной собственности, невмешательство государства в экономику, отсутствие препятствий для развития личной инициативы, разделение труда.
2. Государство – ночной сторож рынка. / Государство – ночной сторож.

### Задание № 3

1. Доводы следует оценивать по следующим критериям:

- Умение сформулировать свою точку зрения.
- Научное понимание проблемы.
- Опора на приведенный текст.
- Умение анализировать текст и сравнивать его с другой точкой зрения.
- Четкость выводов и наличие примеров, подтверждающих доводы.

2. Разработка нового поколения процессоров и в целом компьютерного оборудования – очень затратный процесс. Затраты на разработку оборудования нового поколения закладываются производителем в стоимость выпускаемой продукции. Если бы производитель продавал свою продукцию только в своей стране, стоимость этой продукции была бы очень высокой. Когда у производителя есть выход на практически неограниченный мировой рынок, он увеличивает выпуск продукции и тем самым в стоимости каждой единицы продукции снижает долю затрат, которую он понес в связи с разработкой. Именно массовое производство делает доступным изначально дорогостоящее оборудование.

Также свою роль в снижении стоимости оборудования играет более низкая стоимость труда в развивающихся странах.

3. Транснациональные кампании переносят производства в развивающиеся страны, если там для них имеются более выгодные условия. Эти выгодные условия заключаются в более низкой стоимости труда, менее жестком трудовом законодательстве, меньших требованиях относительно охраны труда и окружающей среды, низких налогах и социальных отчислениях.

Источники права: Национальные кодексы, законы

Трудовое право — система правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Право социального обеспечения — система правовых норм, регулирующих отношения по материальному обеспечению пенсионеров, инвалидов, иных нетрудоспособных лиц, безработных, потерявших кормильца, а также отношения по социальному обслуживанию населения.

Экологическое право — система правовых норм, регулирующих экологические отношения в целях предотвращения и устранения вредных последствий эксплуатации природных ресурсов и негативных химических, физических и биологических воздействий на окружающую среду, а также отношения по поводу обеспечения правового режима особо охраняемых природных территорий

Международное право

Источники права: Акты Организации Объединенных наций

Пакты и конвенции ООН

Акты Международной организации труда

Международные региональные акты в сфере труда

#### Задание № 4

##### 1. Формации:

- 1) первобытная;
- 2) рабовладельческая;
- 3) феодальная;
- 4) капиталистическая;
- 5) коммунистическая (с переходным периодом - социалистическим обществом)

##### Достоинства формационного подхода:

- 1). Показана роль производительных сил (экономики) в развитии обществ, форме общественных отношений и типе государственной власти
- 2). Позволяет определить то общее, что было в историческом развитии различных народов;
- 3). Позволяет представить историю человечества как единый процесс;
- 4). Показана поэтапность, естественноисторический характер развития обществ;
- 5). Предложено объяснение, по каким законам один тип общества сменяет другой;
- 6). Предложена периодизация всемирной истории.

##### Недостатки формационного подхода:

- 1) Недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности истории отдельных обществ и народов;
- 2) Отодвигается на задний план роль человеческого фактора, человеческая деятельность;
- 3) Большинство процессов духовного, политического порядка не могут быть без искажений и упрощений объяснены с чисто экономических позиций;
- 4) Фатализм, безальтернативность исторического процесса;
- 5) Многие народы не проходили в своём развитии через все или даже через большинство формаций.

2. Карл Маркс и Фридрих Энгельс выводили постулат о революционном характере перехода от одной формации к другой, основываясь на тех событиях, которые происходили в Европе на протяжении XIX века – буржуазных революциях.

Революция в России в 1917 года и социально-экономический кризис, вызванный Первой мировой войной, вызвали подъем революционного движения в мире. Однако вскоре революционное движение в Европе было подавлено.

Октябрьская революция в России показала опасность чрезмерного разрыва в доходах бедных и богатых, игнорирование интересов широких слоев общества. Революционные события в России побудили западные страны пересмотреть роль государства в регулировании экономики, проводить социальную политику.

Мировой экономический кризис 1929-1939 гг. побудил пересмотреть роль государства в экономике. Джон Мейнард Кейнс предложил свою экономическую теорию о государственном регулировании рыночной экономики. Меры по регулировании экономики, в основе которых лежали идеи Дж. М. Кейнса, помогли западным государствам преодолеть кризисные явления, сформировать такие экономические системы, в которых государственное регулирование эффективно взаимодействовало с механизмами рынка. Кейнсианство поставило под вопрос основной догмат марксистской



идеологии о неизбежности краха капитализма. Дж. М. Кейнсом предлагались инструменты преодоления кризисов капитализма в рамках рыночной идеологии. В середине XX в. в западных государствах активно развивалась система социальной поддержки населения. Таким образом, капитализм показал свою большую степень гибкости и приспособляемости, готовности эволюционировать.

#### **Задание № 5.**

При оценке должны учитываться следующие характеристики:

1. Позиция автора по предлагаемому афоризму четко обозначена.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Автор аргументирует свою точку зрения, опираясь на факты общественной жизни или опыт личного участия в общественной жизни.
4. Выделены причинно-следственные связи.
5. Автор демонстрирует знание различных точек зрения по предлагаемому афоризму.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимыми фактами.
9. Сочинение изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.
10. Сочинение логически структурировано с выделением вводной части, части, содержащей рассуждения и части, содержащей выводы.